



# Diário Oficial do **MUNICÍPIO**

Prefeitura Municipal de Saubara

1

Terça-feira • 25 de Janeiro de 2022 • Ano • Nº 3024

Esta edição encontra-se no site oficial deste ente.

## Prefeitura Municipal de Saubara publica:

- **Portaria Nº 050/2022** - Dispõe sobre a instituição do Projeto de Potencialização das Aprendizagens - PPA no âmbito da Secretaria Municipal de Educação de Saubara, e dá outras providências.



TRANSPARÊNCIA

**Imprensa Oficial. Tá aqui, tá legal.**

AUTONOMIA

OFICIALIDADE

Lei exige que todo gestor publique seus atos no seu veículo oficial para que a gestão seja mais transparente. A Imprensa Oficial cumpre esse papel.

**Imprensa Oficial**  
a publicidade legal  
levada a sério

## **Portarias**



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAUBARA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
Rua Ananias Requião, s/n - Centro, Saubara – BA.  
CEP: 44220-00 – CNPJ: 13.040.233/000160  
Gabinete da Secretária

### **PORTARIA Nº 050/2022**

Dispõe sobre a instituição do **Projeto de Potencialização das Aprendizagens - PPA** no âmbito da Secretaria Municipal de Educação de Saubara, e dá outras providências.

**A SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SAUBARA, ESTADO DA BAHIA**, no uso de suas atribuições legais;

**CONSIDERANDO** como principal objetivo do PPA em potencializar o sistema de alfabetização e letramento, incluindo o matemático, garantindo a superação das dificuldades apresentadas pelos discentes como parte integrante do processo de ensino/aprendizagem, contemplando os alunos da rede municipal, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental,

### **RESOLVE:**

**Art. 1º.** Instituir o **Projeto de Potencialização das Aprendizagens – PPA** no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, nos moldes do anexo à esta Portaria.

**Art. 2º.** Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Gabinete da Secretária Municipal de Educação, 25 de janeiro de 2022.

**Marciene Oliveira de Araújo da Silva**  
Secretária Municipal de Educação

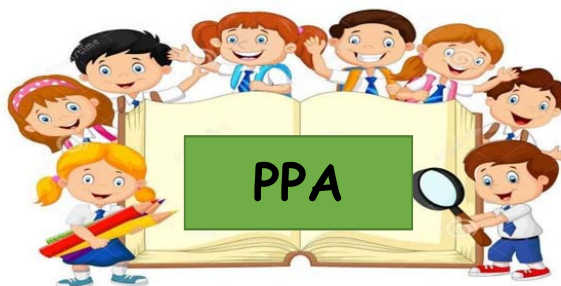


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SAUBARA**  
[educacaosaubara@hotmail.com](mailto:educacaosaubara@hotmail.com) @semes93 Saubara

Rua Ananias Requião, Centro – CEP 44220-000



**EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: ATENTOS AOS NOVOS CENÁRIOS, PRONTOS  
PARA TRANSFORMAÇÕES E APTOS ÀS AÇÕES INTEGRAIS.**



## **ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

### **Projeto de Potencialização das Aprendizagens-PPA**

A aquisição da leitura e da escrita são processos que precedem o desenvolvimento da capacidade crítica e autônoma do indivíduo. Desde os primeiros anos de vida, e com especificidade, nos primeiros anos escolares do ensino fundamental, essas habilidades são afloradas. Muitas vezes o ato de alfabetizar é atrelado ao conceito de letramento, mas mesmo sendo percebidos como integrantes de um mesmo processo de aprendizagem, onde se desenvolvem as habilidades de ler e escrever, esses conceitos possuem características específicas.

Uma criança alfabetizada não é necessariamente uma criança letrada, e vice versa. As atividades envolvidas em cada uma dessas concepções são distintas. Uma se refere ao processo de codificar e decodificar a escrita e os números; outra diz respeito a organizar discursos, a capacidade de reflexão, interpretação e compreensão de textos.

Nesse sentido, tendo em vista a responsabilidade social, no que tange às metodologias de ensino e analisando os desafios já existentes, como também os impactos provocados pela pandemia da COVID 19, ainda sob a ciência dos trabalhos e intervenções efetivadas com relação aos estudantes que não tiveram acesso aos meios tecnológicos, por questões de cunho social, mas que foram assistidos por outros viés, que, para além das atividades remotas, foram alcançados mediante blocos nos formatos digitais e impressos, em rede municipal, garantindo assim, seus direitos de acesso às propostas e desenvolver as habilidades inerentes a sua faixa etária, bem como ao ano do ciclo.

Tendo em vista, o fortalecimento das aprendizagens, levando em consideração os desafios e as necessidades educacionais com base nas observações pontuadas pelas unidades escolares, elaboramos o **Projeto de Potencialização das Aprendizagens - PPA**. O mesmo tem por objetivo, potencializar o sistema de alfabetização e letramento, incluindo o matemático, garantindo a superação das dificuldades apresentadas pelos discentes como parte integrante do processo de ensino/aprendizagem como um todo, contemplando os alunos da rede municipal, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, no contraturno, perfazendo semanalmente 4 horas /aulas de atividades diversificadas para que seja alcançado o objetivo dessa ação.

Vale ressaltar, no entanto, que esses estudantes, a partir da autorização das respectivas famílias, serão assistidos por uma equipe multidisciplinar, incluindo aqui o Núcleo de Atendimento Especializado para Professores e Estudantes- NAEPE.

Esse projeto, estruturar-se obedecendo as seguintes etapas:

- Triagem a partir do ano base e dos registros acerca dos estudantes que necessitam de apoio pedagógico suplementar;
- Contratação e formação dos professores para as turmas afins;
- Nova triagem a partir da avaliação diagnóstica de professor em cada turma, no ano base de 2022;
- Formação das turmas, a partir das necessidades educativas dos estudantes, idade e ano do ciclo;
- Elaboração de matriz de referência para o Projeto, considerando as lacunas formativas detectadas em cada ciclo/etapa;
- Formação de professores e planejamento dentro da sua carga horária, durante os ciclos de aprendizagem;
- Avaliações sistemáticas e relatórios, considerando a progressão dos estudantes;
- Reuniões periódicas com as famílias para mensuração de resultados.

#### Dias e etapas de acompanhamento pedagógico

Dias	Ciclos	Turmas atendidas
Segunda e quarta	I e II	1° ao 5° ano
Terça e quinta	III e IV	6° ao 9° ano

#### Cronograma de ações – PPA

Datas	Ações
Dezembro de 2021	Triagem inicial a partir do ano base e dos registros acerca dos estudantes que necessitam de apoio pedagógico suplementar
Março de 20	Contratação e formação dos professores para as turmas afins Início da construção da matriz de referência
De 07 a 30 de março	Nova triagem a partir da avaliação diagnóstica de professor em cada turma Finalização da matriz de referência
31 de março e 01 de abril	Formação das turmas, a partir das necessidades educativas dos estudantes, idade e ano do ciclo Reunião de pais – assinatura de autorização
<b>04 de abril</b>	<b>Início efetivo do PPA com os estudantes</b>
De 04 de abril a 04 de julho	Ciclo de aprendizagem 01
De 06 de julho a 06 de Setembro	Ciclo de aprendizagem 02
De 06 de Setembro a 22 de Dezembro	Ciclo da aprendizagem 03

Por fim, vale lembrar que aqui não se trata de um reforço das ações pedagógicas do ano em curso em que o estudante foi matriculado, trata-se de mais uma oportunidade para que o mesmo, através de uma proposta de ensino diferenciado, partindo de suas lacunas formativas garantam ao aluno apreender conhecimentos suficientes que lhe possibilitem avançar com segurança e autonomia, isso incluindo tanto as ações escolares, como também sua vida cotidiana.

Os estudantes matriculados nas escolas de tempo integral, não serão contemplados com esse projeto, considerando que a proposta metodológica no turno oposto contempla o reforço das habilidades a desenvolver.

Para os discentes residentes nos Distritos do município de Saubara, serão ofertados transporte escolar, para que estes possam participar das ações propostas no PPA na sede.

**Distribuição das turmas**

**Anos Iniciais - Turmas do matutino**

Dias	Horário	Turmas x Quantitativo estudantes atendidos
Segunda e quarta	8 às 10h	1º ano 18 estudantes
Segunda e quarta	10 às 12h	2º ano 18 estudantes
Segunda e quarta	8 às 10h	3º ano 18 estudantes
Segunda e quarta	10 às 12h	4º ano 20 estudantes
Segunda e quarta	8 às 10h	5º ano 20 estudantes

**Turmas do vespertino**

Dias	Horário	Turmas x Quantitativo estudantes atendidos
Segunda e quarta	13 às 15h	1º ano 18 estudantes
Segunda e quarta	15 às 17h	3º ano 18 estudantes
Segunda e quarta	13 às 15h	2º ano 18 estudantes
Segunda e quarta	15 às 17h	4º ano 20 estudantes
Segunda e quarta	13 às 15h	5º ano 20 estudantes

**Anos Finais – Matutino**

<b>Dias</b>	<b>Horário</b>	<b>Turmas atendidas</b>	<b>Quantitativos estudantes atendidos</b>
Terça e Quinta	8 às 10h	6º ano	20 estudantes
Terça e quinta	10 às 12h	7º ano	20 estudantes
Terça e quinta	8 às 10h	8º ano	20 estudantes
Terça e quinta	10 às 12h	9º ano	10 estudantes

<b>Dias</b>	<b>Horário</b>	<b>Turmas atendidas</b>	<b>Quantitativos estudantes atendidos</b>
Terça e quinta	13 às 15h	6º ano	20 estudantes
Terça e quinta	15 às 17h	7º ano	20 estudantes
Terça e quinta	13 às 15h	8º ano	20 estudantes
Terça e quinta	15 às 17h	9º ano	10 estudantes

Vale ressaltar que, para a efetivação de todo trabalho, as propostas pedagógicas de ensino seguirão uma sequência didática, levando em consideração o protagonismo discente, a partir de estratégias diferenciadas por meio das múltiplas linguagens, contemplando assim, o letramento por meio dos aspectos linguísticos e o matemático, mediante a questão do raciocínio lógico, envolvendo também, as outras áreas de conhecimento mediante uma ação multidisciplinar.

**Coordenação Setorial – Ensino Fundamental  
Saubara, dezembro de 2021**