



Diário Oficial do **MUNICÍPIO**

Prefeitura Municipal de Saubara

1

Sexta-feira • 27 de Agosto de 2021 • Ano • Nº 2799

Esta edição encontra-se no site oficial deste ente.

Prefeitura Municipal de Saubara publica:

- **Decreto Nº 1013/2021** - Dispõe sobre a regulamentação do plano de ação de retorno as aulas no modelo híbrido, desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação para a Rede Pública Municipal de Ensino, como medida de enfrentamento da pandemia Covid-19, e dá outras providências.

Esse município tem Imprensa Oficial.

A Lei exige que todo gestor publique seus atos no seu veículo oficial para que a população tenha acesso e sua gestão seja transparente e clara.

A Imprensa Oficial criada através de Lei, cumpre esse papel.

Imprensa Oficial do Município.

Gestão Transparente e consciência limpa.



Decretos



**ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE SAUBARA
GABINETE DA PREFEITA**



DECRETO nº 1013/2021

Dispõe sobre a **Regulamentação do Plano de Ação de Retorno as aulas no Modelo Híbrido, desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação para a Rede Pública Municipal de Ensino, como medida de enfrentamento da pandemia COVID-19**, e dá outras providências.

A PREFEITA MUNICIPAL DE SAUBARA, ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais, conferidas pela Constituição Federal e pela Lei Orgânica Municipal,

Considerando que a Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional (ESPII), declarada pela Organização Mundial da Saúde - OMS, em 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana pelo Novo Coronavírus, causador do COVID-19, ainda persiste, já estando o Mundo inteiro vivendo uma Segunda Onda;

Considerando que é dever da Administração Municipal continuar a adotar todas as providências e medidas capazes de evitar e conter a disseminação do Novo Coronavírus, causador do COVID-19, através da Rede Municipal de Saúde, em todo o território do Município de Saubara-Bahia;

Considerando a Resolução CNE/CP nº 02/2020 do Conselho Nacional de Educação de 02 de dezembro de 2020, que institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação dos dispositivos da Lei Federal nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas pelos sistemas de ensino, instituições e redes escolares, públicas, privadas, comunitárias e confessionais, durante o estado de calamidade reconhecido pelo Decreto Legislativo do Congresso Nacional nº 6, de 20 de março de 2020;

Considerando o Parecer CNE/CP nº 11/2020 do Conselho Nacional de Educação (CNE), aprovado em 07 de julho de 2020 e homologado em 03 de agosto de 2020, que apresenta Orientações Educacionais para a Realização de Aulas e Atividades Pedagógicas Presenciais e Não Presenciais no contexto da Pandemia;

Considerando a necessidade em consolidar Orientação Pedagógica para as atividades escolares desenvolvidas durante o período de ensino híbrido e aulas não presenciais no Município de Saubara,



**ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE SAUBARA
GABINETE DA PREFEITA**



DECRETA:

Art. 1º. Fica aprovado o Plano de Ação de Retorno às Aulas da Rede Pública Municipal de Ensino, em modelo Híbrido, anexo ao presente Decreto, elaborado pela Secretaria Municipal de Educação, que estabelece diretrizes para a realização do regime de atividades escolares de ensino híbrido e/ou não presenciais para cumprimento do Calendário Escolar de 2021, em razão das medidas de prevenção ao contágio do Novo Coronavírus, causados do COVID-19.

Art. 2º. O regime especial de atividades escolares, de que trata este Decreto, estabelecido para o Ano Letivo de 2021, com início em 13 de setembro de 2021, poderá vir a ser alterado de acordo com as orientações do Governo Federal e/ou do Governo do Estado da Bahia.

Art. 3º. A Secretaria Municipal de Educação poderá, caso necessário, editar atos próprios em complementação ao presente Decreto, aos Decretos Estaduais, às Instruções Normativas, entre outros atos cabíveis, com vistas à adequação do Calendário Escolar do ano de 2021.

Art. 4º. Os casos omissos e as eventuais exceções à aplicação deste Decreto serão definidos pela Prefeita Municipal de Saubara.

Art. 5º. Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Gabinete da Prefeita Municipal de Saubara – Estado da Bahia, 25 de agosto de 2021.

**MÁRCIA MENDES OLIVEIRA DE ARAÚJO
PREFEITA MUNICIPAL**



**ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE SAUBARA
GABINETE DA PREFEITA**



DECRETO nº 1013/2021

Dispõe sobre a **Regulamentação do Plano de Ação de Retorno as aulas no Modelo Híbrido, desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação para a Rede Pública Municipal de Ensino, como medida de enfrentamento da pandemia COVID-19**, e dá outras providências.

A PREFEITA MUNICIPAL DE SAUBARA, ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais, conferidas pela Constituição Federal e pela Lei Orgânica Municipal,

Considerando que a Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional (ESPII), declarada pela Organização Mundial da Saúde - OMS, em 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana pelo Novo Coronavírus, causador do COVID-19, ainda persiste, já estando o Mundo inteiro vivendo uma Segunda Onda;

Considerando que é dever da Administração Municipal continuar a adotar todas as providências e medidas capazes de evitar e conter a disseminação do Novo Coronavírus, causador do COVID-19, através da Rede Municipal de Saúde, em todo o território do Município de Saubara-Bahia;

Considerando a Resolução CNE/CP nº 02/2020 do Conselho Nacional de Educação de 02 de dezembro de 2020, que institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação dos dispositivos da Lei Federal nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas pelos sistemas de ensino, instituições e redes escolares, públicas, privadas, comunitárias e confessionais, durante o estado de calamidade reconhecido pelo Decreto Legislativo do Congresso Nacional nº 6, de 20 de março de 2020;

Considerando o Parecer CNE/CP nº 11/2020 do Conselho Nacional de Educação (CNE), aprovado em 07 de julho de 2020 e homologado em 03 de agosto de 2020, que apresenta Orientações Educacionais para a Realização de Aulas e Atividades Pedagógicas Presenciais e Não Presenciais no contexto da Pandemia;

Considerando a necessidade em consolidar Orientação Pedagógica para as atividades escolares desenvolvidas durante o período de ensino híbrido e aulas não presenciais no Município de Saubara,



**ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE SAUBARA
GABINETE DA PREFEITA**



DECRETA:

Art. 1º. Fica aprovado o Plano de Ação de Retorno às Aulas da Rede Pública Municipal de Ensino, em modelo Híbrido, anexo ao presente Decreto, elaborado pela Secretaria Municipal de Educação, que estabelece diretrizes para a realização do regime de atividades escolares de ensino híbrido e/ou não presenciais para cumprimento do Calendário Escolar de 2021, em razão das medidas de prevenção ao contágio do Novo Coronavírus, causados do COVID-19.

Art. 2º. O regime especial de atividades escolares, de que trata este Decreto, estabelecido para o Ano Letivo de 2021, com início em 13 de setembro de 2021, poderá vir a ser alterado de acordo com as orientações do Governo Federal e/ou do Governo do Estado da Bahia.

Art. 3º. A Secretaria Municipal de Educação poderá, caso necessário, editar atos próprios em complementação ao presente Decreto, aos Decretos Estaduais, às Instruções Normativas, entre outros atos cabíveis, com vistas à adequação do Calendário Escolar do ano de 2021.

Art. 4º. Os casos omissos e as eventuais exceções à aplicação deste Decreto serão definidos pela Prefeita Municipal de Saubara.

Art. 5º. Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Gabinete da Prefeita Municipal de Saubara – Estado da Bahia, 25 de agosto de 2021.

**MÁRCIA MENDES OLIVEIRA DE ARAÚJO
PREFEITA MUNICIPAL**



**ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE SAUBARA
GABINETE DA PREFEITA**



DECRETO nº 1013/2021

Dispõe sobre a **Regulamentação do Plano de Ação de Retorno as aulas no Modelo Híbrido, desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação para a Rede Pública Municipal de Ensino, como medida de enfrentamento da pandemia COVID-19**, e dá outras providências.

A PREFEITA MUNICIPAL DE SAUBARA, ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais, conferidas pela Constituição Federal e pela Lei Orgânica Municipal,

Considerando que a Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional (ESPII), declarada pela Organização Mundial da Saúde - OMS, em 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana pelo Novo Coronavírus, causador do COVID-19, ainda persiste, já estando o Mundo inteiro vivendo uma Segunda Onda;

Considerando que é dever da Administração Municipal continuar a adotar todas as providências e medidas capazes de evitar e conter a disseminação do Novo Coronavírus, causador do COVID-19, através da Rede Municipal de Saúde, em todo o território do Município de Saubara-Bahia;

Considerando a Resolução CNE/CP nº 02/2020 do Conselho Nacional de Educação de 02 de dezembro de 2020, que institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação dos dispositivos da Lei Federal nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas pelos sistemas de ensino, instituições e redes escolares, públicas, privadas, comunitárias e confessionais, durante o estado de calamidade reconhecido pelo Decreto Legislativo do Congresso Nacional nº 6, de 20 de março de 2020;

Considerando o Parecer CNE/CP nº 11/2020 do Conselho Nacional de Educação (CNE), aprovado em 07 de julho de 2020 e homologado em 03 de agosto de 2020, que apresenta Orientações Educacionais para a Realização de Aulas e Atividades Pedagógicas Presenciais e Não Presenciais no contexto da Pandemia;

Considerando a necessidade em consolidar Orientação Pedagógica para as atividades escolares desenvolvidas durante o período de ensino híbrido e aulas não presenciais no Município de Saubara,



**ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE SAUBARA
GABINETE DA PREFEITA**



DECRETA:

Art. 1º. Fica aprovado o Plano de Ação de Retorno às Aulas da Rede Pública Municipal de Ensino, em modelo Híbrido, anexo ao presente Decreto, elaborado pela Secretaria Municipal de Educação, que estabelece diretrizes para a realização do regime de atividades escolares de ensino híbrido e/ou não presenciais para cumprimento do Calendário Escolar de 2021, em razão das medidas de prevenção ao contágio do Novo Coronavírus, causados do COVID-19.

Art. 2º. O regime especial de atividades escolares, de que trata este Decreto, estabelecido para o Ano Letivo de 2021, com início em 13 de setembro de 2021, poderá vir a ser alterado de acordo com as orientações do Governo Federal e/ou do Governo do Estado da Bahia.

Art. 3º. A Secretaria Municipal de Educação poderá, caso necessário, editar atos próprios em complementação ao presente Decreto, aos Decretos Estaduais, às Instruções Normativas, entre outros atos cabíveis, com vistas à adequação do Calendário Escolar do ano de 2021.

Art. 4º. Os casos omissos e as eventuais exceções à aplicação deste Decreto serão definidos pela Prefeita Municipal de Saubara.

Art. 5º. Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Gabinete da Prefeita Municipal de Saubara – Estado da Bahia, 25 de agosto de 2021.

**MÁRCIA MENDES OLIVEIRA DE ARAÚJO
PREFEITA MUNICIPAL**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SAUBARA

educacaosaubara@hotmail.com

@semes93 -Semes Saubara Rua Ananias Requião, Centro – CEP 44220-000

Educação de qualidade: experiências compartilhadas , trilhas percorridas e projeto de vida.



Plano de Ação volta às aulas – Modelo Híbrido

Apresentação

Este plano de ação elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Saubara, tem por objetivo evidenciar o retorno das aulas em formato semipresencial, considerando os protocolos de segurança emitidos pela Organização Mundial de Saúde-OMS, e em consonância com o Plano Continuum, preconizado pela Lei 14.040 de 2020/2021. Nele, buscamos potencializar aprendizagens em diferentes espaços, repensando práticas e contextos em articulação com todos os pares, visando ofertar uma Educação de Qualidade que sobretudo, atenda a necessidade de cada estudante, tendo em vista, os aspectos cognitivos, sociais e afetivos, atentos ao contexto delicado vivenciado, bem como, a realidade de cada unidade escolar em aspectos físicos, humanos e geográficos.

De acordo com o Protocolo da Educação para o ano letivo 2020/2021, que diz : “ *é necessário garantir o acesso e a permanência dos estudantes em todas as modalidades e ofertas de ensino. Nas salas de aula das escolas dos centros urbanos, das periferias, do campo, das comunidades quilombolas e indígenas, dos estudantes com deficiência, da socioeducação, da educação prisional, dos muitos jovens, adolescentes e adultos, possibilitar a oportunidade de concluírem seus estudos para o exercício da cidadania ativa, da autonomia e do pensamento crítico, e para a inserção no mundo do trabalho*”, propomos o retorno gradativo das atividades didático-pedagógicas a partir do sistema híbrido de ensino, na perspectiva de uma educação integrada que supere os desafios da atualidade e contemple os objetivos educacionais das necessidades de cada indivíduo o qual prestamos serviço.

Sobre o modelo pedagógico a ser adotado

Diante dos reflexos da pandemia, da normativa do Governo do Estado, e da autonomia dos municípios para este fim, juntamente com a Secretaria de Saúde local, no que concerne aos aspectos físicos (estruturais), e humanos em relação ao retorno das aulas semipresenciais, observando a ambiência dos estudantes, a Secretaria Municipal de Educação de Saubara -SEMES, resolve adotar o **Sistema Híbrido de Ensino** a partir de dois modelos: **Sistema Rotacional por Estações**, atendendo às especificidades da Educação Infantil, compreendendo a Creche e a Pré-escola. E o modelo **Virtual Aprimorado**, levando em consideração o trabalho do Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Finais.

Sobre o ensino híbrido no Sistema Rotacional por Estações

No modelo de rotação por estações, os estudantes realizam diferentes atividades, em estações, no espaço da escola ou da sala de aula. A proposta é que os alunos circulem entre as diferentes estações aprendendo partes das unidades de aprendizagem em cada uma delas.

Isso significa que cada estação apresentará um objetivo específico vinculado aos campos de experiências, respeitando os direitos de aprendizagem de cada criança. No seu tempo de aprendizado, cada aluno deve circular e aprender sobre as etapas complementares em todas as estações disponíveis. Cada uma dessas estações pode

conter recursos variados (sensoriais, motores, dentre outros) para potencializar o aprendizado.

Sobre o ensino híbrido virtual aprimorado (com rotação de alunos)

O modelo Virtual Aprimorado consiste na presença do estudante na escola em dias específicos a serem discriminados na rotina , ampliando dessa forma o que já havia sido articulado nas unidades anteriores, e nos demais dias, serão desenvolvidas as atividades síncronas/assíncronas.

Esse formato apoia-se na concepção de Dewey, voltado para os processos que fortalecem o ensino-aprendizagem, fomentando o que se entende por metodologia ativa de ensino. Segundo ele , não há ensino sem aprendizagem, ou seja, os dois conceitos estão intimamente relacionados e ao fazer a opção pela palavra “ensino” considera que a contrapartida é a aprendizagem, uma vez que é o aluno que está no centro do processo.

Nesses encontros com o professor, são aprofundadas as discussões sobre aspectos que merecem um aprofundamento, um esclarecimento de dúvidas, ou um acompanhamento para auxiliar nos próximos passos, como uma mentoria personalizada. Logo, faz-se necessário a continuidade da análise cuidadosa do RCM, verificando o que nesse momento é viável, necessário e emergente. Assim, dependendo do quantitativo de alunos em cada turma, poderá fazer rodízios visando a não aglomeração, promovendo as relações de cuidado e autocuidado com todos envolvidos nesse processo.

De acordo com a dinâmica das ações promovidas na fase 1 , cabe à rede municipal, analisar a possibilidade de ampliação das ações para a fase 2, que consiste no aumento dos momentos presenciais e gradativamente diminuindo os espaços remotos de aprendizagem. Porém , faz-se importante ressaltar que, ainda que tenhamos espaços de aprendizagem na sua maioria presencial, o contexto remoto deve ser considerado, tendo em vista os modos pelos quais aprendemos, segundo a concepção de William Glasser , bem como as estratégias de metodologias ativas centradas no protagonismo discente .

Simulação – Fase 1 (dois dias presenciais)

A priori, faz-se necessário a análise do quadro / quantitativo de cada unidade escolar. Nesse modelo, a organização fase 1, considera-se o espaço de tempo destinado ao cumprimento das 4h diárias e 20 h semanais para ambos os segmentos, tendo em vista o tempo de 60 min de aula para Educação Infantil : Creche e Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental e a modalidade a EJA I, EJA II. Já para os Anos Finais, serão considerados 50 min, hora aula, respeitando o tempo de efetivação das atividades discentes, levando em conta as especificidades das áreas curriculares, como também, os aspectos destinados a acolhida, acomodação e processos de higienização pessoal e do ambiente.

Importante: Para cada Unidade Escolar, existe um desenho de rotina personalizado , considerando a identidade física de cada unidade.



2

Organização das turmas

Etapa 01 – Educação Infantil.

(Creche)

Unidade Escolar: Creche Municipal Criança Feliz - Saubara					
Turma	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Berçário Turma A 8:00 às 12:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa		Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
Berçário Turma B 8:00 às 12:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa		Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
Berçário Turma C 8:00 às 12:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa		Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G1 8:00 às 12:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa		Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G2 A 8:00 às 12:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco de atividades)		Atividade assíncrona (Bloco de atividades)		

	para as crianças que ficarão em casa		para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G2 B 8:00 às12:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa		Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G3 A 8:00 às12:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa		Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G3 B 8:00 às12:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa		Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento

Organização das turmas

Etapa 01 – Educação Infantil.

(Creche)

Unidade Escolar: Creche Municipal Criança Feliz - Cabuçu					
Turma	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
G1 8:00 às 12:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa		Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G2 8:00 às 12:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa		Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G3 8:00 às 12:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa		Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento

Organização das turmas

Etapa 01 – Educação Infantil.

(Pré - Escola)

Unidade Escolar: **Escola Municipal Ivone Almerinda da Cruz**

Turma	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
G4 8:00 às 9:50 e 10:10 às 12:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial		
				Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G5 13:00 às 14:50 e 15:10 às 17:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial	Aula de música (Google Meet)	Planejamento

Organização das turmas

Etapa 01 – Educação Infantil.

(Creche)

Unidade Escolar: Creche Municipal Criança Feliz - Bom Jesus					
Turma	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
G1 8:00 às12:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco atividades) para as crianças que ficarão em casa		Atividade assíncrona (Bloco atividades) para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G2 8:00 às12:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco atividades) para as crianças que ficarão em casa		Atividade assíncrona (Bloco atividades) para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G3A 8:00 às12:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa		Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G3B 8:00 às12:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história/atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco de atividades) Para as crianças que ficarão em casa		Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento

Organização das turmas

Etapa 01 – Educação Infantil.

(Pré - Escola)

Unidade Escolar: Escola Municipal Professora Zilmar Garcia Ferreira					
Turma	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
G4 13:00 às 14:50 e 15:10 às 17:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história/atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G5 13:00 às 14:50 e 15:10 às 17:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história/atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial	Aula de música (GoogleMeet)	Planejamento

Organização das turmas

Etapa 01 – Educação Infantil.

(Creche / Pré - Escola)

Unidade Escolar: Escola Municipal Tio Doroga					
Turma	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
G2/G3 13:00 às 16:00h	Presencial parte da turma	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial parte da turma	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa		Atividade assíncrona (Bloco de atividades) para as crianças que ficarão em casa	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G4 13:00 às 14:50 e 15:10 às 17:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G5 13:00 às 14:50 e 15:10 às 17:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial	Aula de música (Google Meet)	Planejamento

Organização das turmas

Etapa 01 – Educação Infantil.

(Pré - Escola)

Unidade Escolar: Centro Comunitário Santa Ângela					
Turma	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
G4 08:00 às 09:50 e 10:10 às 12:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G5 A 08:00 às 09:50 e 10:10 às 12:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G5 B 08:00 às 09:50 e 10:10 às 12:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história/atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial	Aula de música (Google Meet)	Planejamento

Organização das turmas

Etapa 01 – Educação Infantil.

(Creche / Pré - Escola)

Unidade Escolar: Escola Municipal Professor Mário de Moura Requião Filho					
Turma	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
G2 13:00 às 16:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
				Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G3 13:00 às 14:50 e 15:10 às 17:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade e Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
				Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G4 13:00 às 14:50 e 15:10 às 17:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade e Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
				Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G5 13:00 às 14:50 e 15:10 às 17:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade e Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
				Aula de música (Google Meet)	Planejamento

Organização das turmas

Etapa 01 – Educação Infantil.

(Creche / Pré - Escola)

Unidade Escolar Conveniada: Projeto Missão Batista					
Turma	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
G2 13:00 às 16:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
				Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G3 13:00 às 14:50 e 15:10 às 17:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
				Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G4 A 13:00 às 14:50 e 15:10 às 17:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
				Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G4 B 13:00 às 14:50h e 15:10 às 17:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
				Aula de música (Google Meet)	Planejamento

G5 A 13:00 às 14:50 e	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
15:10 às 17:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G5 B 13:00 às 14:50h e 15:10 às 17:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial	Aula de música (Google Meet)	Planejamento

Organização das turmas

Etapa 01 – Educação Infantil.

(Creche / Pré - Escola)

Unidade Escolar Conveniada: Escola Criança Esperança					
Turma	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
G2 A 13:00 às 16:0h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
				Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G2 B 13:00 às 16:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
				Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G 3 13:00 às 16:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história/atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
				Aula de música	

	Presencial		Presencial	(GoogleMeet)	Planejamento
G4 A 08:00 às 09:50 e 10:10 às 12:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história/atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G 4 B 08:00 às 09:50 e	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)

10:10 às12:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história /atividade Google Meet	Presencial	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G5 B 08:00 às 09:50 e 10:10 às12:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história/atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial	Aula de música (Google Meet)	Planejamento

Unidade Escolar: Três de Maio					
Turma	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
G4 8:00 às 09:50 10:10 às 12:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história/atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial	Aula de música (Google Meet)	Planejamento
G5 08:00 às 09:50 e 10:10 às 12:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história/atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial	Aula de música (Google Meet)	Planejamento

Unidade Escolar: Araripe					
Turma	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
G3/4/5 08:00 às 11:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história/atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial	Aula de música (Google Meet)	Planejamento

Unidade Escolar Conveniada: Monte Sinai					
Turma	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
G4/5 08:00 às 11:00h	Presencial	Atividade síncrona: Hora da história/atividade Google Meet	Presencial	Ludicidade e movimento	Auxiliares em ação (atividade síncrona Google Meet)
	Presencial		Presencial	Aula de música (GoogleMeet)	Planejamento

Legenda:

Presencial parte da turma	As crianças estarão no ambiente escolar participando de atividades no laboratório rotacional ou na rotação por estação. As estações serão divididas em pequenos grupos com atividades desenvolvidas pelas professoras e auxiliares.
Atividade assíncrona	As crianças que estiverem no ambiente doméstico, realizarão propostas do Bloco de atividades com auxílio de vídeo explicativo.
Atividade síncrona	As crianças participarão de atividades por meio de aplicativo.
Ludicidade e Movimento	Aula síncrona em que o professor realizará atividades para desenvolvimento das habilidades motoras da criança.
Aula de música	Atividade de musicalização infantil, proporcionando aprendizagem a partir do movimento do corpo e desenvolvendo habilidades de coordenação motora de forma prazerosa, desencadeando a construção de um artefato sonoro.
Auxiliares em ação	Atividade desenvolvida pelas auxiliares a partir da maleta viajante, construção de artefatos, dinâmicas e acompanhamento dos Blocos de atividades.
Planejamento	Momento de organizar as ações pedagógicas com os professores, auxiliares e equipe gestora.

Organização das turmas

Etapa 02 – Anos Iniciais

UNIDADE ESCOLAR: Escola Municipal Profº Mário de Moura / MATUTINO						
TURMAS	Tempo de aula	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
2º ANO A 8 2º ANO B 7	8:00 9:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L.Portuguesa 2ºA 3ºA,C	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 2ºA e 3ºA,C	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
	9:00 10:00	EPA Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 2º A e 3ºA,C	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 2ºA e 3ºA,C	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
3º ANO A 7 3º B 6	00:10	Acolhida/ higienização				
	10:10 11:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 2ºB e 3º B,D	Meet é + saber Geg/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 2ºB e 3º B,D	Estudos Individuais	EVA- Espaço de Verificação da Aprendizagem
	11:00 12:00	EPA Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 2ºB e 3ºB,D	Meet é + saber Geog/Hist	EPA Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 2ºBe 3ºB , D	Estudos Individuais	EVA
TURMAS	Tempo	Segunda feira	Terça feira		Quinta feira	Sexta feira
4º ANO A 7 4º B 8	8:00 9:00	Meet é + saber Geg/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 4º e 5º A	Espaço Digital	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 4º e 5º A	Estudos Individuais
	9:00 10:00	Meet é + saber Geog/Hist	EPA- L. Portuguesa 4º e 5º A	Espaço Digital Ciências	EPA 4º e 5º B	Estudos Individuais
5º ANO A 7 5º ANO B 7	00:10	Acolhida/ higienização				
	10:10 11:00	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 4º e 5º B	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 4º e 5º B	EVA
	11:00 12:00	Estudos Individuais	EPA- L. Portuguesa 4º e 5º B	Estudos Individuais	EPA 4º e 5º B	EVA

UNIDADE ESCOLAR: Escola Municipal Profº Mário de Moura/ VESPERTINO						
TURMAS	Tempo de aula	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
1º ANO A 8	13:00 14:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 1º A	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 1º A	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
	14:00 15:00	EPA 1º A	Estudos Individuais	EPA 1º A	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
	00:10	Acolhida/ higienização				
1º ANO B 7	15:10 16:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 1º B	Meet é + saber Geg/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 1º B	Estudos Individuais	EVA- Espaço de Verificação da Aprendizagem
	16:00 17:00	EPA 1º B	Meet é + saber Geog/Hist	EPA 1º B	Estudos Individuais	EVA

UNIDADE ESCOLAR: Escola Comunitária Monte Sinai							
TURMAS	Tempo	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira	
1º ANO 13	8:00 9:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais	
	9:00 10:00	EPA	Estudos Individuais	EPA	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais	
	00:10 10:10 11:00	Acolhida/ higienização					EVA- Espaço de Verificação da Aprendizagem
	11:00 12:00	Estudos Individuais	Meet é + saber Geog/Hist	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA	
TURMAS	Tempo	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira	
4º ANO 07 5º ANO 09	8:00 9:00	Meet é + saber Geg/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português	Espaço Digital Ciências	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática	Estudos Individuais	
	9:00 10:00	Meet é + saber Geog/Hist	EPA	Espaço Digital Ciências	EPA	Estudos Individuais	
	00:10	Acolhida/ higienização					EVA
	10:10 11:00 11:00 12:00	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA	

UNIDADE ESCOLAR: Escola Munic. Profª Ivone Almerinda							
TURMAS	Tempo de aula	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira	
1º ano A 12 (vespertino) 1º ano B 11	13:00 14:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 1º A ano	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 1ºA ano	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais	
	14:00 15:00	EPA 1º A ano	Estudos Individuais	EPA 1ºA ano	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais	
	00:10	Acolhida e higienização					EVA- Espaço de Verificação da Aprendizagem
	15:10 16:00 16:00 117:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 1º ano B	Meet é + saber Geg/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 1º ano B ano	Estudos Individuais	EVA- Espaço de Verificação da Aprendizagem	
		EPA1ºB ano	Meet é + saber Geog/Hist	EPA1ºB ano	Estudos Individuais	EVA- Espaço de Verificação da Aprendizagem	

UNIDADE ESCOLAR: Escola Munic. Evandro Siqueira Santos						
TURMAS	Tempo de aula	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
1º ANO A 7	8:00 9:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 1º,2º A anos	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 1º,2º A anos	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
	9:00 10:00	EPA 1º,2º A anos	Estudos Individuais	EPA 1º,2º A anos	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
2ºANO A 13	00:10	Acolhida/ higienização				
2ºANO B 14	10:10 11:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 2º ano B	Meet é + saber Geog/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 2º ano B ano	Estudos Individuais	EVA- Espaço de Verificação da Aprendizagem
	11:00 12:00	EPA 2º anoB ano	Meet é + saber Geog/Hist	EPA 2º ano B	Estudos Individuais	EVA
TURMAS	Tempo de aula	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
3º ANO A 6 3º ANO B 6	8:00 9:00	Meet é + saber Geog/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 3 e 4 ºAno A	Espaço Digital Ciências	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 3 e 4 ºAno A	Estudos Individuais
	9:00 10:00	Meet é + saber Geog/Hist	EPA 3 e 4 ºAno A	Espaço Digital Ciências	EPA 3 e 4ºAno A	Estudos Individuais
4º Ano B 10	00:10	Acolhida/ higienização				
	10:10 11:00	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 4 ºAno B	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática- 4 ºAno B	EVA
	11:00 12:20	Estudos Individuais	EPA 4 ºAno B	Estudos Individuais	EPA 4 ºAno B	EVA

UNIDADE ESCOLAR: ESCOLA ARARIPE						
TURMAS	Tempo	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
1º ANO 3 alunos 2º ANO 1 aluno 3º ANO alunos	8:00 9:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 1º, 2º e 3º	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 1º, 2º e 3º	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
	9:00 10:00	EPA 1º, 2º e 3º	Estudos Individuais	EPA 1º, 2º e 3º	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
	00:10	Acolhida / higienização				
4º ANO 4 alunos 5º ANO 6 alunos	10:10 11:00	EPA Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 4º e 5º	Meet é + saber Geog./Hist.	EPA Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 4º e 5º	Estudos Individuais	EVA
	11:00 12:00	EPA Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa	Meet é + saber Geog/Hist	EPA Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática	Estudos Individuais	EVA

UNIDADE ESCOLAR: Escola Munic. Profª Zilmar Garcia						
TURMAS	Tempo de aula	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
2º ANO A 8 2º ANO B 8	8:00 9:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 2ºA e 3º A	Estudos Individuais	Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 2º e 3º A	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
	9:00 10:00	EPA Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 2º e 3º A	Estudos Individuais	EPA Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 2º e 3º A	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
	00:10	Acolhida/ higienização				
	10:10 11:00	EPA Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 2ºB e 3º B	Meet é + saber Geg/Hist	Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 2º e 3º B	Estudos Individuais	EVA- Espaço de Verificação da Aprendizagem EVA
	11:00 12:00	EPA Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 2ºB e 3º B	Meet é + saber Geog/Hist	Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 2º e 3º B	Estudos Individuais	
TURMAS	Tempo	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
4º ANO A 9	8:00 9:00	Meet é + saber Geg/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 4 e 5ºAno A	Espaço Digital Ciências	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 4 e 5ºAno A	Estudos Individuais
	9:00 10:00	Meet é + saber Geog/Hist	EPA 4 e 5 Ano A	Espaço Digital Ciências	EPA 4 e 5ºAno A	Estudos Individuais
Acolhida/ higienização						
5º ANO A 11	10:10 11:00	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 4 e 5ºAno B	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 4 e 5ºAno B	EVA -
5º Ano B 11	11:00 12:00	Estudos Individuais	EPA 4 e 5ºAno B	Estudos Individuais	EPA 4 e 5ºAno B	EVA

UNIDADE ESCOLAR: Escola Municipal Profª Zilmar Garcia / VESPERTINO						
TURMAS	Tempo de aula	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
1º ANO A 8 1º ANO B 8	13:00 14:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 1º A	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 1º A	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
	14:00 15:00	EPA 1º A	Estudos Individuais	EPA 1º A	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
	00:10	Acolhida e higienização				
	15:10 16:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 1º B	Meet é + saber Geg/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 1º B	Estudos Individuais	EVA- Espaço de Verificação da Aprendizagem
	16:00 17:00	EPA 1º B	Meet é + saber Geog/Hist	EPA 1º B	Estudos Individuais	EVA

UNIDADE ESCOLAR:ESCOLA MUNICIPAL PROF. CAIO MOURA						
MATUTINO						
TURMAS	Tempo de aula	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
3º ANO A 7 3º ANO B 7	8:00 9:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 3ºA, 4º A e 5º A anos	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 3ºA, 4º A e 5º A anos	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
4º ANO A 7 4º ANO B 8	9:00 10:00	EPA 3ºA, 4º A e 5º A	Estudos Individuais	EPA 3ºA, 4º A e 5º A	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
5º ANO A 12 5º ANO B 13	00:10	Acolhida e Higienezação				
	10:10 11:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 3ºB, 4º B e 5º B anos	Meet é + saber Geog/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 3ºB, 4º B e 5º B anos	Estudos Individuais	EVA
	11:00 12:00	EPA 3ºB, 4º Be 5º B	Meet é + saber Geog/Hist	EPA 3ºB, 4º Be 5º B	Estudos Individuais	EVA

UNIDADE ESCOLAR:ESCOLA MUNICIPAL PROF. CAIO MOURA						
VESPERTINO						
TURMAS	Tempo de aula	Segunda- feira	Terça -feira	Quarta- feira	Quinta- feira	Sexta- feira
1º ANO A 14 1º ANO B 13	13:00 14:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 1º, 2º e 3ºA	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 1º, 2º e 3º A	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
2º ANO A 12	14:00 15:00	EPA 1º, 2º e 3ºA	Estudos Individuais	EPA 1º, 2º e 3º A	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
2º ANO B 13 3º ANO A 9 3º ANO B 9	00:10	Acolhida e Higienezação				
	15:10 16:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 1º, 2º e 3ºB	Meet é + saber Geog./Hist.	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 1º, 2º e 3º B	Estudos Individuais	EVA
	16:00 17:00	EPA 1º, 2º e 3ºB	Meet é + saber Geog/Hist	EPA 1º, 2º e 3º B	Estudos Individuais	EVA
4º ANO A 7 4º ANO B 8	13:00 14:00	Meet é + saber Geog./Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 4º e 5º A	Espaço Digital Ciências	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 3º e 4º A	Estudos Individuais
5º ANO A 10 5º ANO B 10	14:00 15:00	Meet é + saber Geog/Hist	EPA 4º e 5º A		EPA 3º e 4º A	Estudos Individuais
	00:10	Acolhida e Higienezação				

	15:10 16:00	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 4 ° e 5° B	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 3 ° e 4° B	EVA
--	----------------	------------------------	---	------------------------	--	-----

24

	16:00 17:00	Estudos Individuais	EPA 4º e 5º B	Estudos Individuais	EPA 3º e 4º B	EVA
--	----------------	---------------------	---------------	---------------------	---------------	-----

UNIDADE ESCOLAR: ESCOLA MUNICIPAL TIO DOROGA						
TURMAS	Tempo de aula	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
1º ANO A 8 1º ANO B 8	8:00 9:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 1º A e 2º A	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 1º A e 2º A	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
	9:00 10:00	EPA 1º A e 2º A	Estudos Individuais	EPA 1º A e 2º A	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
2º ANO A 7 2º ANO B 7	00:10	Acolhida/ higienização				
	10:10 11:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 1º B e 2º B	Meet é + saber Geg/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 1º B e 2º B	Estudos Individuais	EVA
	11:00 12:00	EPA 1º B e 2º B	Meet é + saber Geog/Hist	EPA 1º B e 2º B	Estudos Individuais	EVA
TURMAS	Tempo	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
3º ANO 9 4º ANO 9	8:00 9:00	Meet é + saber Geg/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Língua Portuguesa 3º e 4º	Espaço Digital Ciências	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 3º e 4º	Estudos Individuais
	9:00 10:00	Meet é + saber Geog/Hist	EPA 3º e 4º	Espaço Digital Ciências	EPA 3º e 4º	Estudos Individuais
	00:10	Acolhida/ higienização				
	10:10 11:00	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA
	11:00 12:00	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA

UNIDADE ESCOLAR: ESCOLA MUNICIPAL LUÍS VIANA FILHO						
TURMAS	Tempo de aula	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
MATUTINO						
2º ANO A 9	08:00 09:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 2º A, 3º A e 4º A	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 2º A, 3º A e 4º A	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
	09:00 10:00	EPA 2º A, 3º A e 4º A	Estudos Individuais	EPA 2º A, 3º A e 4º A	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
3º ANO A 6	00:10	Acolhida/ higienização				
3º ANO B 7	10:10 11:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 2º B, 3º B e 4º B	Meet é + saber Geg/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 2º B, 3º B e 4º B	Estudos Individuais	EVA
4º ANO A 9	11:00 12:00	EPA 2º B, 3º B e 4º B	Meet é + saber Geog/Hist	EPA 2º B, 3º B e 4º B	Estudos Individuais	EVA
4º ANO B 9						
TURMAS	Tempo de aula	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
VESPERTINO						
5º ANO-A 10	13:00 14:00	Meet é + saber Geg/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 5ºANO-A	Espaço Digital Ciências	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 5ºANO-A	Estudos Individuais
5º ANO-B 9	14:00 15:00	Meet é + saber Geog/Hist	EPA 5º ANO-A	Espaço Digital Ciências	EPA5º ANO-A	Estudos Individuais
	00:10	Acolhida/ higienização				
	15:10 16:00	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 5ºANO-B	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 5ºANO-B	EVA
	16:00 17:00	Estudos Individuais	EPA 5º ANO-B	Estudos Individuais	EPA 5º ANO-B	EVA

TURNO: MATUTINO						
UNIDADE ESCOLAR: Escola Munic. Padre Manoel G. Pereira						
TURMAS	Tempo	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
4ºANO A 10	8:00 9:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 4º A e 5º A anos	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 4º A e 5º A anos	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
4ºANO A 10						
5º Ano A 13	9:00 10:00	EPA 4º A e 5º A	Estudos Individuais	EPA 4º A e 5º A	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
5º Ano B 12	00:10	Acolhida/ higienização				
	10:10 11:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 4º B e 5º B anos	Meet é + saber Geg/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 4º B e 5º B anos	Estudos Individuais	EVA- Espaço de Verificação da Aprendizagem
	11:00 12:00	EPA 4º B e 5º B	Meet é + saber Geog/Hist	EPA 4º B e 5º B	Estudos Individuais	EVA
TURNO : VESPERTINO						
TURMAS	Tempo de au	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
1º ANO A 8 1º ANO B 8	13:00 14:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 1ºA,2ºA e 3ºA	Meet é + saber Geog/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 1ºA,2ºA e 3ºA	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
2ºANO A 8 2º ANO B 8	14:00 15:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 1ºA,2ºA e 3ºA	Meet é + saber Geog/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 1ºA,2ºA e 3ºA	Espaço Digital Ciências	Estudos Individuais
3ºANO A 7 3º ANO B 6	00:10 15:10 16:00	Acolhida e higienização				
	15:10 16:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 1ºB,2ºB e 3ºB	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 1ºB,2ºB e 3ºB	Estudos Individuais	EVA-
	16:00 17:00	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 1ºB,2ºB e 3ºB	Estudos Individuais	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Português 1ºB,2ºB e 3ºB	Estudos Individuais	EVA

UNIDADE ESCOLAR: Centro Educ. Marco Antônio do Carmo- EJA						
TURMAS	Tempo de aula	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
1ª e 2ª 9 alunos	18:20 19:20	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem L. Portuguesa 1ª à 4ª	Meet é + saber Geog/Hist	EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem Matemática 1ª à 4ª	Espaço Digital Ciências	EVA- Espaço de Verificação da Aprendizagem
	19:20 20:10	EPA 1ª à 4ª	Meet é + saber Geog/Hist	EPA 1ª à 4ª	Espaço Digital Ciências	EVA- Espaço de Verificação da Aprendizagem
NOTURNO	00:10	Acolhida e higienização				
	20:20 21:10	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais
	21:10 22:00	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais
3ª e 4ª 6 alunos						

Legenda:

Espaço digital	Experiência didático pedagógica voltado para o protagonismo discente, tendo em vista as múltiplas linguagens a partir do componente curricular, Ciências da Natureza. Este tem por objetivo oferecer ao estudante subsídios através da leitura de mundo em consonância com as unidades de aprendizagem na transversalidade. Ainda, oportunizará um diálogo amplo com outros pares (familiares, colegas , comunidade em geral) sobre a abordagem trabalhada. Ainda, pretende-se focar nas concepções de cultura e valores.
Meet é + saber	Espaços de aulas síncronas em que o aluno poderá acompanhar a explicação do professor no formato mais proximal o qual estava habituado no presencial. Esse tempo de aula será exclusivo para os componentes de Geografia e História.
Estudos Individuais -BA	Tempo destinado ao estudante para realizar as atividades propostas no bloco ,que por sua vez acompanhará uma relação dialógica com o quadro da rotina.
EPA- Espaço Presencial de Aprendizagem	Esta ação consiste na realização efetiva da aula no regime presencial. O professor estará a partir do Quadro/Rotina realizando a aula no ambiente escolar, sob um planejamento sistêmico pautado nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, tendo em vista o multiletramento e as práticas sociais de leitura e escrita, bem com o letramento matemático, atrelando o trabalho e as estratégias também, as unidades de aprendizagens correlatas e acordadas na matriz da unidade, em observância aos exames de larga escala, a exemplo o Saeb.
EVA - Espaço de Verificação da Aprendizagem	Este tempo é destinado às estratégias de registros voltados para verificação das aprendizagens. Poderão ser aplicados a partir das áreas do conhecimento na intencionalidade de revisar e verificar as evidências de competência adquiridas pelos estudantes ao longo do processo a partir de instrumentos diversificados, tais quais já foram vivenciados no ano anterior: atividades interativas, google forms, dentre outros. As atividades de verificação das aprendizagens acontecem pontualmente em agendamento evidenciado na calendarização da unidade. Quando não houver, será substituído por estudos individuais ou outra ação assíncrona que a escola considerar necessária.

Etapa 02 – Anos Finais

ESCOLA MUNICIPAL D ^a . ISAURA BARROSO		
	TURMA	QUANTIDADE
MATUTINO	6º ANO	26
	7º ANO	24
	TOTAL	50
VESPERTINO	8º ANO	30
	9º ANO	25
	TOTAL	55
TOTAL	04	105

Turma 6ºANO A – 13 ALUNOS

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20	Meet é + saber Artes	EPA Português – A	Meet é + saber Inglês	EPA Matemática -A	EVA QUINZENAL
8:20-9:10	Espaço digital LP	EPA História - A	Espaço digital Matemática	EPA Ciências / Geografia –A	EVA QUINZENAL
9:10-9:40	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Meet é + saber Ed. Física
10:30-11:20	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Espaço digital Ensino Religioso

Turma 6ºANO B – 13 ALUNOS

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20	Meet é + saber Artes	Estudos Individuais	Meet é + saber Inglês	Estudos Individuais	EVA QUINZENAL
8:20-9:10	Espaço digital LP	Estudos Individuais	Espaço digital Matemática	Estudos Individuais	EVA QUINZENAL
9:10-9:40	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30	Estudos Individuais	EPA Português – B	Estudos Individuais	EPA Matemática -B	Meet é + saber Ed. Física
10:30-11:20	Estudos Individuais	EPA História - A	Estudos Individuais	EPA Ciências / Geografia –A	Espaço digital Ensino Religioso

Turma 7ºANO A – 12 ALUNOS

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20	Espaço digital LP	EPA História - A	Espaço digital Matemática	EPA Ciências / Geografia –A	Meet é + saber Ed. Física
8:20-9:10	Meet é + saber Artes	EPA Português – A	Meet é + saber Inglês	EPA Matemática -A	EVA
9:10-9:40	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA
10:30-11:20	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Espaço digital Ensino Religioso

Turma 7ºANO B – 12 ALUNOS

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20	Espaço digital LP	Estudos Individuais	Espaço digital Matemática	Estudos Individuais	Meet é + saber Ed. Física
8:20-9:10	Meet é + saber Artes	Estudos Individuais	Meet é + saber Inglês	Estudos Individuais	EVA
9:10-9:40	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30	Estudos Individuais	EPA História - B	Estudos Individuais	EPA Ciências Geografia –B /	EVA
10:30-11:20	Estudos Individuais	EPA Português – B	Estudos Individuais	EPA Matemática -B	Espaço digital Ensino Religioso

Turma 8ºANO A – 15 ALUNOS

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
13:10-14:00	EPA Matemática -A	Espaço digital LP	EPA Português – A	Espaço digital Matemática	Espaço digital Ensino Religioso
14:00-14:50	EPA História - A	Meet é + saber Artes	EPA Ciências / Geografia –A	Meet é + saber Inglês	Meet é + saber Ed. Física
14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
15:10-16:00	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA
16:00-16:50	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA

Turma 8ºANO B – 15 ALUNOS

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
13:10-14:00	Estudos Individuais	Espaço digital LP	Estudos Individuais	Espaço digital Matemática	Espaço digital Ensino Religioso
14:00-14:50	Estudos Individuais	Meet é + saber Artes	Estudos Individuais	Meet é + saber Inglês	Meet é + saber Ed. Física
14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
15:10-16:00	EPA Matemática -B	Estudos Individuais	EPA Ciências / Geografia –B	Estudos Individuais	EVA
16:00-16:50	EPA História - B	Estudos Individuais	EPA Português – B	Estudos Individuais	EVA

Turma 9ºANO A – 13 ALUNOS

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
13:10-14:00	EPA História - A	Meet é + saber Artes	EPA Ciências / Geografia –A	Meet é + saber Inglês	Meet é + saber Ed. Física
14:00-14:50	EPA Matemática -A	Espaço digital LP	EPA Português – A	Espaço digital Matemática	Espaço digital Ensino Religioso
14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
15:10-16:00	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA
16:00-16:50	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA

Turma 9ºANO B – 12 ALUNOS

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
13:10-14:00	Estudos Individuais	Meet é + saber Artes	Estudos Individuais	Meet é + saber Inglês	Meet é + saber Ed. Física
14:00-14:50	Estudos Individuais	Espaço digital LP	Estudos Individuais	Espaço digital Matemática	Espaço digital Ensino Religioso
14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
15:10-16:00	EPA História - B	Estudos Individuais	EPA Português – B	Estudos Individuais	EVA
16:00-16:50	EPA Matemática -B	Estudos Individuais	EPA Ciências / Geografia –B	Estudos Individuais	EVA

CENTRO EDUCACIONAL MARCO ANTÔNIO DO CARMO		
INTEGRAL	6º/7º REAJA	14
	8º/9º REAJA	26
	TOTAL	40
NOTURNO	5ª/6ª	15
	7ª/8ª	18
	TOTAL	33
	TOTAL	05

REAJA
Turma 01 – 6º / 7º - (14 ALUNOS –TURMA ÚNICA)

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20	EPA- Português	Meet é + saber Robótica	EVA	EPA- Multiletramento	Espaço Digital – MA
8:20-9:10	EPA- Multiletramento	Espaço Digital – LP	EVA	EPA- Matemática	Meet é + saber Oficina de Capoeira
9:10-9:40	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30	Estudos individuais	Estudos individuais	Meet é + saber Ed.Física	Estudos individuais	Estudos individuais
10:30-11:20	Estudos individuais	Estudos individuais	Estudos individuais	Estudos individuais	Estudos individuais

REAJA

Turma 01 – 6º /7º (13 ALUNOS)

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20	EPA- Multiletramento	Espaço Digital – LP	EVA	EPA- Matemática	Meet é + saber Oficina de Capoeira
8:20-9:10	EPA- Português	Meet é + saber Robótica	EVA	EPA- Multiletramento	Espaço Digital – MA
9:10-9:40	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30	Estudos individuais	Estudos individuais	Estudos individuais	Estudos individuais	Estudos individuais
10:30-11:20	Estudos individuais	Estudos individuais	Meet é + saber Ed.Física	Estudos individuais	Estudos individuais

REAJA

Turma 02 – 8º /9º (13 ALUNOS)

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20	Estudos individuais	Espaço Digital – LP	EVA	Estudos individuais	Meet é + saber Oficina de Capoeira
8:20-9:10	Estudos individuais	Meet é + saber Robótica	EVA	Estudos individuais	Espaço Digital – MA
9:10-9:40	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				

9:40-10:30	EPA- Multiletramento	Estudos individuais	Estudos individuais	EPA- Matemática	Estudos individuais
10:30-11:20	EPA- Português	Estudos individuais	Meet é + saber Ed.Física	EPA- Multiletramento	Estudos individuais

EJA

Turma única – 6º /7º (TURMA ÚNICA –15 alunos)

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
18:20-18:30	Acolhida, higienização e acomodação				
18:30-19:20	EPA- Português	Meet é + saber Inglês	EVA	EPA- Matemática	Espaço Digital – MA
19:20-20:10	EPA- Multiletramento	Espaço Digital – LP	EVA	EPA- Multiletramento	Meet é + saber Artes
20:10-21:00	Estudos individuais	Estudos individuais	Estudos individuais	Estudos individuais	Estudos individuais

Turma única – 8º /9º (TURMA ÚNICA –18 alunos)

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
18:20-18:30	Acolhida, higienização e acomodação				
18:30-19:20	EPA- Português	Meet é + saber Inglês	EVA	EPA- Matemática	Espaço Digital – MA
19:20-20:10	EPA- Multiletramento	Espaço Digital – LP	EVA	EPA- Multiletramento	Meet é + saber Artes
20:10-21:00	Estudos individuais	Estudos individuais	Estudos individuais	Estudos individuais	Estudos individuais

NÚMERO DE ALUNOS FUNDAMENTAL II

CENTRO EDUCACIONAL MARCO ANTONIO DO CARMO- CEMAC

	TURMA	QUANTIDADE
	MATUTINO	6º ANO A
7º ANO A		22
8º ANO A		27
9º ANO A		24
TOTAL		107
	7º ANO B	22
VESPERTINO	9º ANO B	20
	TOTAL	42
	TOTAL	149

6º ANO – A- 17 ALUNOS

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
---------	---------	-------	--------	--------	-------

7:20-7:30 13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20 13:10-14:00	EPA- Português A	Meet é + saber Inglês	EPA – Matemática – A	Meet é + saber Artes	Meet é + saber Ed. Física
8:20-9:10 14:00-14:50	EPA- Ciências / Geografia – A	Espaço Digital – LP	EPA – História – A	Espaço Digital – MA	Espaço Digital Ensino Religioso
9:10-9:40 14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				

9:40-10:30 15:10-16:00	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA
10:30-11:20 16:00-16:50	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA

6º ANO – B- 17

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30 13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20 13:10-14:00	Estudos Individuais	Meet é + saber Inglês	Estudos Individuais	Meet é + saber Artes	Meet é + saber Ed. Física
8:20-9:10 14:00-14:50	Estudos Individuais	Espaço Digital – LP	Estudos Individuais	Espaço Digital – MA	Espaço Digital Ensino Religioso
9:10-9:40 14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30 15:10-16:00	EPA- Português B	Estudos Individuais	EPA – Matemática – B	Estudos Individuais	EVA
10:30-11:20 16:00-16:50	EPA- Ciências / Geografia – B	Estudos Individuais	EPA – História – B	Estudos Individuais	EVA

7º ANO – A- 11 (MATUTINO E VESPERTINO)

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30 13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20 13:10-14:00	EPA- Ciências / geografia – A	Espaço Digital – LP	EPA- História -A	Espaço Digital - MA	Espaço Digital Ensino Religioso
8:20-9:10 14:00-14:50	EPA- Português – A	Meet é + saber Inglês	EPA- Matemática -A	Meet é + saber Artes	Meet é + saber Ed. Física
9:10-9:40 14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30 15:10-16:00	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA
10:30-11:20 16:00-16:50	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA

7º ANO B- 11(MATUTINO E VESPERTINO)

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30 13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20 13:10-14:00	Estudos Individuais	Esapço Digital - LP	Estudos Individuais	Esapço Digital - MA	Esapço Digital Ensino Religioso
8:20-9:10 14:00-14:50	Estudos Individuais	Meet é + saber Inglês	Estudos Individuais	Meet é + saber Artes	Meet é + saber Ed. Física
9:10-9:40 14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30 15:10-16:00	EPA- Ciências / geografia - B	Estudos Individuais	EPA- História -B	Estudos Individuais	EVA
10:30-11:20 16:00-16:50	EPA- Português B-	Estudos Individuais	EPA- Matemática -B	Estudos Individuais	EVA

Obs. O ciclo IV segue o mesmo roteiro das demais turmas aqui discriminadas. Porém na construção do horário deve-se observar a disponibilidade e distribuição dos professores entre o regular e o REAJA.

CENTRO EDUCACIONAL MANOEL CASTRO		
	TURMA	QUANTIDADE
MATUTINO	6º ANO A	29
	7º ANO A	35
	8º ANO A	31
	8º ANO B	29
	9º ANO A	30
	TOTAL	154
VESPERTINO	6º ANO B	31
	7º ANO B	35
	8º ANO C	31
	9º ANO B	31
	TOTAL	128
TOTAL	09	282

8º A – Turma 1 e 2

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30 13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20 13:10-14:00	EPA MAT – T1	Meet é + saber Artes	EPA LP – T1	Meet é + saber Inglês	EVA
8:20-9:10 14:00-14:50	EPA Hist/Geo T1	Espaço digital LP	EPA Ciênc- T1	Espaço digital MAT	EVA
9:10-9:40 14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30 15:10-16:00	EPA Hist/Geo T2	Estudos Individuais	EPA LP – T2	Espaço digital Religião	Meet é + saber Ed. Física
10:30-11:20 16:00-16:50	EPA MAT – T2	Estudos Individuais	EPA Ciênc- T2	Estudos Individuais	Estudos Individuais

8º B – Turma 1 e 2

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30 13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20 13:10-14:00	EPA Hist/Geo T1	Meet é + saber Artes	Ciênc – T1	Meet é + saber Inglês	EVA
8:20-9:10 14:00-14:50	EPA MAT – T1	Espaço digital LP	LP - T1	Espaço digital - MAT	EVA
9:10-9:40 14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30 15:10-16:00	EPA MAT – T2	Estudos Individuais	Ciênc – T2	Espaço digital Religião	Meet é + saber Ed. Física
10:30-11:20 16:00-16:50	EPA Hist/Geo T2	Estudos Individuais	LP - T2	Estudos Individuais	Estudos Individuais

9º A – Turma 1 e 2

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30 13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20 13:10-14:00	LP – T1	Meet é + saber Artes	Hist/Geo T1	Meet é + saber Inglês	EVA
8:20-9:10 14:00-14:50	Ciênc – T1	Espaço digital - MAT	MAT – T1	Espaço digital - LP	EVA
9:10-9:40 14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30 15:10-16:00	LP – T2	Estudos Individuais	Hist/Geo T2	Meet é + saber Ed. Física	Espaço digital Religião
10:30-11:20 16:00-16:50	Ciênc – T2	Estudos Individuais	MAT – T2	Estudos Individuais	Estudos Individuais

6º A – Turma 1 E 2

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30 13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20 13:10-14:00	Espaço digital LP	Hist/Geo T1	Espaço digital MAT	Ciênc- T1	EVA
8:20-9:10 14:00-14:50	Meet é + saber Artes	LP – T1	Meet é + saber Inglês	MAT- T1	EVA
9:10-9:40 14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30 15:10-16:00	Estudos Individuais	LP – T2	Espaço digital Religião	MAT – T2	Meet é + saber Ed. Física
10:30-11:20 16:00-16:50	Estudos Individuais	Hist/Geo – T2	Estudos Individuais	Ciênc- T2	Estudos Individuais

7º A – Turmas 1 e 2

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30 13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20 13:10-14:00	Meet é + saber Artes	LP – T1	Espaço digital MAT	MAT- T1	EVA
8:20-9:10 14:00-14:50	Espaço digital LP	Hist/Geo T1	Meet é + saber Inglês	Ciênc- T1	EVA
9:10-9:40 14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30 15:10-16:00	Espaço digital Religião	Hist/Geo – T2	Estudos Individuais	Ciênc – T2	Meet é + saber Ed. Física
10:30-11:20 16:00-16:50	Estudos Individuais	LP – T2	Estudos Individuais	MAT - T2	Estudos Individuais

TARDE
6º B – Turmas 1 e 2

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30 13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20 13:10-14:00	Espaço digital LP	LP - T1	Espaço digital MAT	MAT - T1	EVA

8:20-9:10 14:00-14:50	Meet é + saber Artes	Hist/Geo – T1	Meet é + saber Inglês	Ciênc - T1	EVA
9:10-9:40 14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30 15:10-16:00	Estudos Individuais	Hist/Geo T2	Espaço digital Religião	Ciênc – T2	Estudos Individuais
10:30-11:20 16:00-16:50	Estudos Individuais	LP – T2	Estudos Individuais	MAT - T2	Meet é + saber Ed. Física

7º B – Turmas 1 e 2

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30 13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20 13:10-14:00	Espaço digital LP	Hist/Geo – T1	Espaço digital MAT	Ciênc - T1	EVA
8:20-9:10 14:00-14:50	Meet é + saber Artes	LP T1	Meet é + saber Inglês	MAT- T1	EVA
9:10-9:40 14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30 15:10-16:00	Espaço digital Religião	LP – T2	Estudos Individuais	MAT – T2	Meet é + saber Ed. Física
10:30-11:20 16:00-16:50	Estudos Individuais	Hist/Geo – T2	Estudos Individuais	Ciênc - T2	Estudos Individuais

8º C – Turma 1 e 2

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30 13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20 13:10-14:00	MAT - T1	Meet é + saber Artes	LP – T1	Meet é + saber Inglês	EVA
8:20-9:10 14:00-14:50	Hist/Geo – T1	Espaço digital LP	Ciênc - T1	Espaço digital - MAT	EVA
9:10-9:40 14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30 15:10-16:00	Hist/Geo – T2	Estudos Individuais	Ciênc – T2	Espaço digital Religião	Meet é + saber Ed. Física
10:30-11:20 16:00-16:50	MAT - T2	Estudos Individuais	LP - T2	Estudos Individuais	Estudos Individuais

9º B – Turma 1 e 2

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:20-7:30 13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
7:30-8:20 13:10-14:00	MAT – T1	Meet é + saber Artes	Ciênc - T1	Meet é + saber Inglês	EVA
8:20-9:10 14:00-14:50	LP – T1	Espaço digital LP	Hist/Geo – T1	Espaço digital - MAT	EVA
9:10-9:40 14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
9:40-10:30 15:10-16:00	MAT – T2	Estudos Individuais	Hist/Geo T2	Espaço digital Religião	Meet é + saber Ed. Física
10:30-11:20 16:00-16:50	LP - 2	Estudos Individuais	Ciênc – T2	Estudos Individuais	Estudos Individuais

ESCOLA MUNICIPAL LUÍS VIANA FILHO		
	TURMA	QUANTIDADE
VESPERTINO	2º ANO	18
	3º ANO	13
	4º ANO	18
	TOTAL	49
MATUTINO	5º ANO	
	6º ANO	22
	7º ANO	20
	8º ANO	19
	9º ANO	16
	TOTAL	96
TOTAL	08	145

6º ANO – A – 11 ALUNOS

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
13:10-14:00	EPA- Português	Meet é + saber Inglês	EPA – Matemática –	Meet é + saber Artes	Meet é + saber Ed. Física
14:00-14:50	EPA- Ciências / Geografia	Espaço Digital – LP	EPA – História	Espaço Digital – MA	Espaço Digital Ensino Religioso
14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
15:10-16:00	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA
16:00-16:50	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA

6º ANO – B – 11 ALUNOS

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
13:10-14:00	Estudos Individuais	Meet é + saber Inglês	Estudos Individuais	Meet é + saber Artes	Meet é + saber Ed. Física
14:00-14:50	Estudos Individuais	Espaço Digital – LP	Estudos Individuais	Espaço Digital – MA	Espaço Digital Ensino Religioso
14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
15:10-16:00	EPA- Português	Estudos Individuais	EPA – Matemática –	Estudos Individuais	EVA
16:00-16:50	EPA- Geografia / Ciências	Estudos Individuais	EPA – História	Estudos Individuais	EVA

Turma 7ºANO - A (10 ALUNOS)

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
13:10-14:00	EPA- Geografia / Ciências	Espaço Digital – LP	EPA – História	Espaço Digital – MA	Espaço Digital Ensino Religioso
14:00-14:50	EPA- Português	Meet é + saber Inglês	EPA Matemática –	Meet é + saber Artes	Meet é + saber Ed. Física
14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
15:10-16:00	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA
16:00-16:50	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA

Turma 7ºANO - B (10 ALUNOS)

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
13:10-14:00	Estudos Individuais	Espaço Digital – LP	Estudos Individuais	Espaço Digital – MA	Espaço Digital Ensino Religioso
14:00-14:50	Estudos Individuais	Meet é + saber Inglês	Estudos Individuais	Meet é + saber Artes	Meet é + saber Ed. Física
14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
15:10-16:00	EPA- Geografia / Ciências	Estudos Individuais	EPA – História	Estudos Individuais	EVA
16:00-16:50	EPA- Português	Estudos Individuais	EPA Matemática –	Estudos Individuais	EVA

8º ANO – A (10 ALUNOS)

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
13:10-14:00	EPA- História	Estudos Individuais	EPA- Ciências / Geografia	Estudos Individuais	EVA
14:00-14:50	EPA- Matemática	Estudos Individuais	EPA- Português	Estudos Individuais	EVA
14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
15:10-16:00	Estudos Individuais	Meet é + saber Inglês	Estudos Individuais	Meet é + saber Artes	Meet é + saber Ed. Física
16:00-16:50	Estudos Individuais	Espaço Digital – LP	Estudos Individuais	Espaço Digital – MA	Espaço Digital Ensino Religioso

8º ANO – B (10 ALUNOS)

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
13:10-14:00	EPA- Matemática	Estudos Individuais	EPA- Português	Estudos Individuais	EVA
14:00-14:50	EPA- História	Estudos Individuais	EPA- Ciências / Geografia	Estudos Individuais	EVA
14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
15:10-16:00	Estudos Individuais	Meet é + saber Inglês	Estudos Individuais	Meet é + saber Artes	Meet é + saber Ed. Física
16:00-16:50	Estudos Individuais	Espaço Digital – LP	Estudos Individuais	Espaço Digital – MA	Espaço Digital Ensino Religioso

9º ANO – Turma única

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:00-13:10	Acolhida, higienização e acomodação				
13:10-14:00	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA
14:00-14:50	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	Estudos Individuais	EVA
14:50-15:10	Troca de turmas/ Acolhida, higienização e acomodação				
15:10-16:00	EPA – História	Espaço Digital – LP	EPA – Português	Espaço Digital – MA	Espaço Digital Ensino Religioso
16:00-16:50	EPA- Matemática	Meet é + saber Inglês	EPA –Ciências / Geografia	Meet é + saber Artes	Meet é + saber Ed. Física

Legenda:

Meet é + saber	Espaços de aula síncrona através do google meet , com o objetivo de evidenciar as unidades de aprendizagens viáveis e necessárias , alinhadas no plano de ação por área/ componente.
EPA- Espaço Presencial de aprendizagem	Aulas presenciais de aprendizagem com revezamento da turma, para potencialização das unidades de aprendizagens viáveis e necessárias , alinhadas no plano de ação observando os componentes eletivos, considerando o programa Multiletrar.
Espaço digital	Experiência didático pedagógica voltado para o protagonismo discente, tendo em vista as múltiplas linguagens . Este tem por objetivo oferecer ao estudante subsídios para potencializar as habilidades através dos componentes específicos (português , matemática e ensino religioso).
Estudos Individuais	Tempo destinado ao estudante para realizar as atividades propostas pelo professor nos espaços de aprendizagem da rotina.

EVA

Este tempo é destinado às estratégias de registros voltados para verificação das aprendizagens.

Esse espaço deverá ser pensado pela escola no que se refere ao escalonamento de alunos, evitando aglomerações, com registros físicos e estratégias diversificadas de forma presencial.

No que tange a aplicação, esta deverá ser feita pelos professores que estão na rotina de forma remota (educação física, artes, inglês e ensino religioso). Caso não contemple a realidade da escola, os demais professores serão acionados de forma escalonada , obedecendo a articulação do coordenador pedagógico.

Importante: A rotina aqui discriminada segue um padrão para o Ensino Fundamental em rede, observando as especificidades de cada ciclo. Desse modo, nos Anos Finais , ao distribuir as etapas aqui sinalizadas entre professores e seus respectivos componentes, devem atentar-se na distribuição dos mesmos, buscando equilibrar da melhor forma possível, contudo, não é indicado fazer alteração na proposta disponibilizada, para que tenhamos uma unidade, bem como garantir carga horária igualitária para todos os estudantes.

45

Orientações Gerais para a Gestão Escolar de acordo com o Governo do Estado da Bahia e a Secretaria Municipal de Educação de Saubara

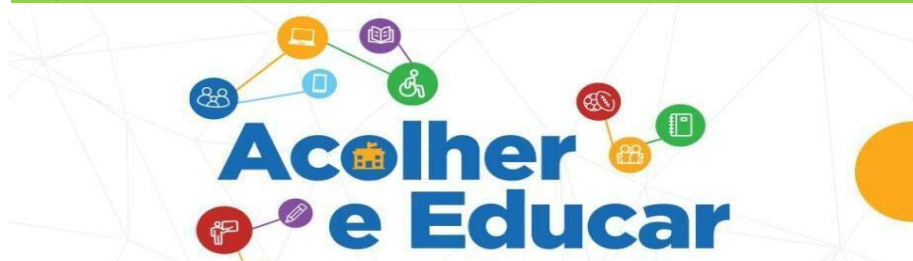
- ✚ Garantir o distanciamento físico mínimo de 1,5m entre as pessoas;
- ✚ Evitar a circulação de pais e ou responsáveis no interior das escolas, bem como, minimizar o tempo na entrada e saída dos alunos nas proximidades das salas e ou roteiros de acesso;
- ✚ Inserir placas ilustrativas sobre cuidados de higiene e distanciamento;
- ✚ Disponibilizar dispensers de álcool gel a 70%, em quantidade compatível à estrutura e ao número de circulantes na Instituição de Ensino;
- ✚ Dispor de produtos desinfetantes e material de limpeza, registrados no Ministério da Saúde/ANVISA, em quantidade compatível à estrutura e higienização diária;
- ✚ Distribuir, máscaras ofertadas pela SEMES para os estudantes visando o uso adequado e contínuo para uma proteção mais eficaz, evitando a proliferação do vírus;
- ✚ Orientar o permanente uso da máscara nos espaços internos e externos, bem como, portar máscara reserva para possíveis trocas enquanto objeto de uso pessoal ;
- ✚ Durante a troca de fraldas e banho, as auxiliares e/ou cuidadoras obrigatoriamente deverão estar usando toucas, luvas e máscaras;
- ✚ Não compartilhar objetos pessoais: copos, garrafas, materiais escolares...);
- ✚ Evitar que alunos se aglomerem em áreas comuns, garantindo ao máximo que apenas alunos da mesma turma tenham contato presencial uns com os outros;
- ✚ Funcionários e alunos pertencentes ao grupo de risco da COVID-19, caso ainda não estejam vacinados, conforme orientações das autoridades sanitárias, devem ser identificados e precisam receber assistência e acompanhamento durante o tempo em que necessitarem se manter no modelo exclusivamente remoto;
- ✚ Afixar nas dependências da Unidade Escolar e distribuir material orientativo aos pais, alunos e profissionais quanto às medidas protetivas para o início do híbrido, como cartazes, panfletos, dentre outros, que também podem ser distribuídos de forma virtual;
- ✚ Verificar o cumprimento dos protocolos junto aos prestadores de serviços, terceirizados e fornecedores, quando estes estiverem dentro da instituição de ensino, bem como garantir que as entregas sejam realizadas apenas em horários sem fluxo de alunos e que os materiais recebidos sejam devidamente higienizados;
- ✚ Vedar a realização de atividades coletivas que possibilitem aglomerações como feiras, palestras, seminários, competições esportivas e outros;
- ✚ Formação com as equipes das unidades escolares para orientações sobre cuidados e proteção;
- ✚ Encontros de sensibilização com a participação do psicólogo da Secretaria de Educação, com enfoque nas competências socioemocionais junto aos pais e/ou responsáveis e também para apresentação da proposta;
- ✚ Em cada escola, deve-se implementar uma estratégia padrão de rastreamento diário a partir de uma lista de sintomas, embasada nos critérios clínicos da definição de síndrome gripal, COVID-19 e Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG), conforme o Quadro 01 abaixo;
- ✚ Contato da Central de Monitoramento COVID - 75987030251

Critérios de sintomas a serem observados	
Síndrome Gripal (SG) ou COVID-19	Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG)
Pelo menos dois dos seguintes sintomas: Febre (mesmo que referida), calafrios, dor de garganta, dor de cabeça, tosse, coriza, distúrbios olfativos ou distúrbios gustativos (perda de olfato ou paladar).	Pelo menos um dos seguintes sintomas: dispnéia/falta de ar/desconforto respiratório ou pressão persistente no tórax.
Em crianças até 2 anos: além dos itens anteriores, considera-se também obstrução nasal na ausência de outro diagnóstico específico.	Em crianças até 2 anos de idade: além dos anteriores, considera-se também falta de apetite.

- ✚ A criança que apresentar alguns destes sintomas, deverá permanecer em suas residências em atividades remotas, no prazo igual ou superior a 15 dias até estarem com a saúde restabelecida.

**Sugestão de plano de ação didático pedagógico para volta às aulas
semi**

O quê ?



Fique bem- educação que acolhe !
Ação de acolhimento ao estudante e suas respectivas famílias

Para quê ?

Refletindo sobre o cenário posto e nas medidas a serem adotadas para esse retorno semi presencial, acreditamos que é importante antes de promover ações voltadas para o currículo, faz-se necessário pensar nesse estudante que estará voltando gradativamente a esse novo contexto escolar , entre permanências e alternâncias de rotinas, sentimentos, expectativas , (re) construção, enfim. Desse modo, sugerimos uma abordagem acolhedora e orientadora , logo na primeira semana , para que o aluno e também as famílias , sintam-se acolhidos e protegidos e conseqüentemente, aptos para moldarem juntos com toda a equipe aprendizagens baseadas sobretudo no cuidado e autocuidado.

Como ?

Grupo 01 – Para as famílias

- ✚ Evidenciar o plano para retorno das aulas semipresenciais, para que as famílias sintam-se mais seguras e acolhidas nessa transição;
- ✚ Instituir espaços na rotina da escola para o atendimento permanente online e presencial, acolhendo sempre que necessário essas famílias;
- ✚ Distribuir cartilhas informativas e vídeos ou cards.

Grupo 02 – Para os estudantes

- ✚ Organizar roteiros pedagógicos , discriminados em forma de rotina, trabalhando com o tema gerador proposto , potencializando o desenvolvimento das competências socioemocionais;
- ✚ Oportunizar práticas didáticas pautadas na oralidade, estimulando a escuta sensível para a fala dos estudantes , observando suas expectativas e segurança em relação ao retorno semi presencial e progressivamente , presencial; Potencializar ações formativas visando cuidados individuais e coletivos em relação a pandemia, bem como desenvolver ações didáticas com esse foco; Explorar os espaços da escola com orientações em relação ao comportamento individual e coletivo;
- ✚ Realizar testes padronizados para analisar as evidências consolidadas ou não, buscando nesse sentido tomadas de decisões em relação ao planejamento- Avaliação Externa da Aprendizagem.

Grupo 03 – Para coordenadores setoriais , escolares , professores e demais gestores do trabalho pedagógico

- ✚ Acolher de forma cuidadosa as famílias e estudantes;
- ✚ Reorganizar Calendário Escolar, adaptado à “Nova Realidade Educacional”; Revisitar o RCM , analisando as evidências a serem trabalhadas a partir de então , observando a progressão da aprendizagem;
- ✚ Verificar instrumentos de avaliação , acompanhamento e registro que remonte a oportunidade pedagógica;
- ✚ Revisar objetivos de aprendizagem, para o ano letivo em curso, para que haja o cumprimento dos objetivos de aprendizagem e o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem;
- ✚ Disponibilizar conteúdo e estratégias de avaliação da aprendizagem, garantindo a recuperação da aprendizagem;
- ✚ Criar rotina de busca ativa dos estudantes que não retornarem às aulas e rotina de detecção precoce do desengajamento dos alunos com maior risco de evasão; Continuar projeto de formação (capacitação pedagógica) de professores.

Coordenação Setorial

Saubara, 24 de agosto de 2021

49